

Relatório Anual - 2016

GRUPO: EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

OMAR SCHNEIDER (04/03/2013) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

No ano de 2016 foi realizado no primeiro e no segundo semestre um projeto de ensino denominado Oficina de Esportes Urbanos, uma oficina voltada para a comunidade de alunos do centro de Educação Física, da Ufes. Em cada semestre foram abertas quarenta vagas, sendo preenchido no primeiro semestre 19 vagas e no segundo semestre 22 vagas. As vagas foram abertas somente para os alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física. As oficinas foram organizadas em 15 encontros cada uma, com um encontro semanal de duas horas. Nas oficinas os alunos puderam vivenciar modalidades esportivas alternativas, que ainda não fazem parte do currículo prescrito pelo curso de Educação Física. Para que as oficinas ocorressem os bolsistas procuraram o auxílio de pessoas que possuíam os conhecimentos técnicos das modalidades e juntamente com eles buscamos formas para didatizar o conteúdo proposto. Formou-se uma parceria interessante, pois conseguimos trazer para a universidade pessoas que ainda não tinham acessado esse espaço de ensino e produção de conhecimento. O que funcionou como um projeto de extensão, permitindo que a comunidade externa tivesse acesso ao centro de Educação Física e Desportos. Dessa forma, produzindo relações entre o ensino e a extensão.

A partir das vivências propostas conseguimos elaborar um fascículo sobre seis diferentes modalidades esportivas alternativas e converter os saberes vivenciados na docência em textos. Assim produzindo possibilidades para o exercício da pesquisa e do ensino. O projeto de ensino denominado Oficina de Esportes Urbanos possibilitou materializar a tríade ensino, pesquisa e extensão um dos objetivos do Programa de Educação Tutorial, o que foi muito positivo para os bolsistas que conseguiram perceber as possibilidades e as potencialidades de uma educação integral.

No ano de 2016 demos continuidade ao projeto de minicursos chamado de ÀgoraPet, um modelo de ensino que nos acompanha desde o ano de 2013, no qual são convidados professores, alunos e pessoas da comunidade para oferecer cursos, palestras e debater temas interessantes para a formação dos alunos do curso de Educação Física, ampliando o rol de saberes que eles podem ter acesso. No ano de 2016 tivemos a participação do prof. Dr. José Luiz dos Anjos, ex-tutor do PET Educação Física que ministrou um curso de Arbitragem de Atletismo, parte I e parte II, com carga horária de 4 horas cada modulo. A profa. Ms. Carol Farias Silva, com o minicurso de Arbitragem de Handebol, com carga horária de 4 horas. O técnico em basquetebol da Federal Capixaba de Basquetebol Emanuel dos Santos Pereira, ministrando o minicurso de Arbitragem em Basquetebol, com carga horária de 2 horas e o estudante do curso de Bacharelado em Educação Física, Espedito Junior Laerte Holanda, que ministrou o curso de Arbitragem em Futsal, com carga horária de 4 horas. O tema da arbitragem foi selecionada por ser um assunto que não faz parte dos conteúdos ensinados no currículo de formação de professores do CEFD/Ufes e por ele ser o elemento de preparação para a Copa CEFD, uma atividade do planejamento anual do grupo, mas que por circunstâncias alheias ao grupo acabou não sendo possível realizar.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Participações em eventos e publicações

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Participação em eventos acadêmicos com o objetivo de ampliar a formação dos bolsistas, dando visibilidade às experiências no ensino, na pesquisa e na extensão que vem sendo desenvolvidas nos últimos anos.

Objetivos

Objetiva-se criar as condições para que os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial possam sistematizar as suas experiências realizadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão para a apresentação em congressos da área da Educação Física, como o Congresso Espírito-Santense de Educação Física, com a apresentação de textos escritos na forma de pôster e de comunicação oral. Da mesma forma, também a participação no Sudeste PET e no Enapet.

Como a atividade será realizada?

Faremos reuniões semanais para que sejam discutidas as temáticas de cada evento, percebendo as possibilidades de participação. Os bolsistas de forma coletiva produzirão textos sobre as experiências de ensino, pesquisa e extensão. Seguindo as normas de cada evento, submeterão os textos aos eventos e posteriormente farão a organização da apresentação oral e de pôsteres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se fortalecer o Programa de Educação Tutorial, dando a ele maior visibilidade ao tornar publicas as suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Estimular a escrita reflexiva sobre as experiências do grupo para que desenvolvam habilidades de redação, organização do pensamento em forma de textos e a competência para falar em públicos sobre as temáticas desenvolvidas pelo PET Educação Física.

Atividade - Estudo de Línguas Estrangeiras

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

Objetivos

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada?

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Estimular a leitura de artigos e livros científicos; melhorar a capacidade de pesquisa; permitir o contato com outros alunos do exterior; participar de congressos e seminários internacionais; ampliar o leque cultural e profissional.

Atividade - Articulação local do grupo com os demais grupos PET

Data Início da atividade	01/02/2016	Data Fim da atividade	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Ao longo do ano são realizados encontros internos dentro do PET Educação Física para definir a participação nas ações dos grupos PET da instituição. Definimos os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET, do PETitinerante e da organização do SudestPET.

Objetivos

Essa forma de proposta de organização para a participação objetiva sempre socializar as experiências que o PET Educação Física vem cultivando ao longo do tempo. O PET Educação Física propôs ao grupo sempre a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, que precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na Ufes, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas. Dessa forma, socializando as experiências internas para os demais grupos e oportunizando a reflexão coletiva.

Como a atividade será realizada?

Para a participação dos bolsistas nas atividades administrativas das ações coletivas dos grupos PET na Ufes é feito um rodízio entre os alunos, de forma que todos possam participar. A cada dois encontros, no caso do Interpet, muda-se um dos representantes. Esse rodízio é fixo, dessa forma cada bolsista sabe quando ele terá a chance e a obrigação na atividade. Nas demais atividades administrativas dos grupos PET, os alunos são indicados para participar, sempre de forma que não choque com os horários das reuniões com os horários de aulas no curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Fortalecimento da troca de informações entre os grupos, permitindo que aconteça a troca de experiências e a socialização dos saberes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos bolsistas a capacidade de construção coletiva de atividades e também a resolução de problemas, competências importantes para a formação de um petiano proativo.

Atividade - Cine PET Educação Física

Data Início da atividade	07/03/2016	Data Fim da atividade	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Considerado como uma ferramenta educacional o cinema permite confrontar a realidade, fazer o exercício da reflexão ampliando o foco para temas que costumeiramente não se dá atenção. Ver filmes é uma prática social tão importante, do ponto de vista da formação cultural e educacional das pessoas, quanto a leitura de obras literárias, filosóficas e sociológicas. Dentro do contexto da utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensinar temos a oportunidade de focar aspectos históricos, literários e cinematográficos, seja de forma separada e/ou em conjunto. Através destas possibilidades podemos trabalhar com os temas transversais para instigar a memória, o raciocínio, a imaginação e a estética da recepção para a integração dos saberes.

Objetivos

Propiciar uma melhor formação dos alunos dos Centro de Educação Física e Desportos; ofertando momentos em que se possa realizar a interpretação da realidade e a sua identificação por meio da leitura de filmes que instiguem a reflexão e a sua contextualização sócio-histórico-cultural.

Como a atividade será realizada?

Essa é uma atividade que busca propiciar o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o debate sobre o cinema, um momento em que os alunos e professores do CEFD podem dialogar em torno de um tema comum e trocar experiências e produzir novos conhecimentos. Será um momento informal em que professores e alunos poderão assistir a um filme e nesse momento abrir para o diálogo sobre o que compreenderam e as formas em que os conhecimentos poderão ser utilizados no ensino. ocorrerá bimestralmente, no período vespertino, em uma sala do CEFD que tenha datashow.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os participantes possam desenvolver competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e interpretação, despertando o senso crítico, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir com a troca de informações e a formação, tanto pessoal, quanto profissional, do indivíduo participante.

Atividade - Fascículo Oficina de Docência em vivências corporais Esportes Urbanos

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

22/12/2016

Descrição

Durante o ano de 2016, para completar as atividades relacionadas ao projeto de ensino, Oficina de Esportes urbanos, os bolsistas realizaram uma pesquisa sobre as modalidades que seriam ensinadas, o slackline, a calistenia/street workout, skate, corrida de orientação, le parkour e rapel. Após a pesquisa os petianos sistematizaram a história de cada modalidade, princípios filosóficos, os métodos de ensino, espaços para a prática e equipamentos necessários. O material sistematizado, em forma de textos, foi publicado como livro eletrônico no site da Editora Virtual livros no endereço: http://virtuallivros.com.br/livros/PET/Oficina_esportes_urbanos/#p=1

Objetivos

Criar as condições para que os alunos aprendam a pesquisar, sistematizar e sintetizar, fazendo a transposição do que eles tem estudado para outro suporte. Dessa forma, aprendendo a produzir conhecimento ao mesmo tempo que dão sentido para as suas aprendizagens.

Como a atividade será realizada?

Pesquisa em livros, sites e apostilas, com leitura orientada para uma temática específica, organização e síntese de textos e revisão de conteúdo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Tornar o conhecimento sobre os esportes urbanos uma temática da Educação Física. Dar visibilidade para o ensino dos esportes urbanos para a comunidade da Educação Física. O fascículo foi apresentado para os alunos da oficina de Esportes Urbanos e tornado público para a comunidade da Educação Física, esperando que se torne um material para consulta para os interessados na temática.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os bolsistas deverão ao final do processo saber pesquisar, selecionar informação, organizar e sintetizar conhecimento. Tornando o ato da pesquisa uma experiência constante na formação acadêmica.

Atividade - Educação Física e seus caminhos

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Trata-se de um projeto editorial que busca sistematizar as ações realizadas pelo PET Educação Física por meio da escrita de textos acadêmicos. O PET Educação Física da Ufes no ano de 2016

completa 22 anos de criação e ao longo desse período formou muitos bolsistas, fez muitas pesquisas, envolveu-se em projetos de ensino e de extensão, produzindo conhecimento em todas essas dimensões. Muitas dessas ações realizadas pelo grupo tem causado impacto positivo na formação dos alunos bolsistas e também dos alunos da graduação. Dessa forma, como meio de dar visibilidade para essas ações e materializá-las, faremos uma publicação que será distribuída aos professores, aos tutores, aos alunos da graduação, aos alunos bolsistas dos grupos PET Educação Física do Brasil.

Objetivos

O projeto editorial, denominado **EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS CAMINHOS** buscará viabilizar a publicação dos textos dos professores participantes, como convidados, dos seminários temáticos desenvolvidos pelo grupo. Buscará também publicar os memoriais dos bolsistas que seguiram carreira acadêmica, no mestrado e no doutorado e por fim, dar visibilidade para os textos oriundos das atividades de pesquisa, ensino e extensão que o grupo tem organizado.

Como a atividade será realizada?

Convidaremos os professores que participaram, como palestrantes, das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Educação Física para que sistematizem as suas intervenções em formato de texto de até 20 páginas, convidaremos os ex-bolsistas que seguiram carreiras acadêmicas para que criem memoriais, que expressem o impacto do Programa de Educação Tutorial em suas formações e decisões de formação, assim como sistematizaremos nossas próprias experiências em forma de texto publicações. Após receber os originais faremos a correção ortográfica, de forma e a diagramação dos textos para que componham um projeto editorial temático e posteriormente ele será submetido a uma editora universitária, ou mesmo comercial para que o livro seja publicado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se com essa ação organizar o conhecimento produzido pelo PET Educação Física, valorizando o papel desempenhado pelo Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal do Espírito Santo, socializando para um público mais amplo as experiências produzidas no ensino, na pesquisa e na extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O alunos do PET Educação Física serão, em conjunto com o tutor, organizadores da obra e autores dos textos do grupo. No processo serão co-responsáveis em fazer a revisão gramatical, de forma e editoração dos artigos recebidos.

Atividade - Conversando com egressos do PET Educação Física

Data Início da atividade	08/02/2016	Data Fim da atividade	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O PET Educação Física já fez 20 anos de sua fundação, nesse período muito alunos bolsistas fizeram parte da sua história, alguns seguiram carreira acadêmica e outros seguiram outros caminhos de atuação profissional. Pretende-se localizar os ex-bolsistas para que possam compartilhar suas experiências com os mais jovens e auxiliá-los no processo de formação. Para que os mais novos possam compreender a história do PET Educação Física e ao mesmo tempo se

possa montar um banco de dados com esses atores, sistematizando a memória do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

Objetivos

Objetiva-se com essa atividade uma reaproximação com os antigos bolsistas para que relatem aos novos membros do grupo as suas trajetórias de formação e de opções profissionais. Formação de um banco de dados que possa demonstrar a experiência de formação do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

Como a atividade será realizada?

Em primeiro lugar se buscará montar um catálogo de telefones e de e-mails, posteriormente um pequeno relato que informe a trajetória do ex-bolsista após o período de formação na Ufes. Nesse processo será aplicado um questionário com questões fechadas e abertas para que os ex-bolsistas possam relatar suas narrativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se com essa atividade compreender o impacto do PET Educação Física na formação de seus ex-bolsistas, que essas trajetórias possam inspirar os mais novos no período em que também são bolsistas do programa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos bolsistas a capacidade de construção de uma pesquisa; elaboração de narrativas. Ações que possa desenvolver a capacidade de interpretar informações e transformar o conteúdo em relatórios técnicos.

Atividade - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades

Data Início da atividade	07/03/2016	Data Fim da atividade	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado, submetido a uma revista e publicado.

Objetivos

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos enviados pelos convidados do livro, para que também possam fazer a revisão e diagramação de seus próprios textos, analisando as melhores opções para um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

Como a atividade será realizada?

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos.

Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Ao final do processo espera-se que os petianos tenham adquirido a habilidade de escrever de forma clara, direta e sistematizada. Essa é uma competência necessária para que seja produzido um texto para uma revista, para um congresso e para as suas monografias obrigatórias de final de curso. Essa habilidade é importante no dia a dia do Programa de Educação Tutorial Educação Física para a produção de atas, de relatórios e de textos para publicação.

Atividade - Oficina de Esportes urbanos

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Entendemos a Educação Física como prática pedagógica que materializa, em forma de conteúdos, seus conhecimentos sistematizados historicamente. Percebemos que durante muito tempo tem havido uma hegemonia na seleção desses conhecimentos, que toma como referência os esportes coletivos, mais especificamente o futebol, o voleibol, o basquetebol e o handebol, que passaram a ser denominados como o quarteto fantástico da Educação Física. Existem muitas outras possibilidades para se selecionar conteúdos para o ensino, que possibilitem ultrapassar os saberes tradicionais, para tanto, procuramos significar os esportes urbanos, também chamados de radicais, ou de aventura. Dessa forma, especificamente elencamos esportes diversificados e emergentes da cultura física que são praticados no meio urbano.

Objetivos

Os conteúdos elencados para serem trabalhados no ano de 2016 foram o slackline, a calistenia, o skate, a corrida de orientação, o le parkour e rapel, que foram selecionados por não estarem presentes na estrutura curricular do curso de Educação Física (licenciatura e bacharelado) e por permitirem a sua sistematização e ensino para um número amplo de alunos interessados em desenvolverem novas competências e habilidades para a docência na Educação Física.

Como a atividade será realizada?

O esportes urbanos como conteúdo da Educação Física, sua contextualização como prática da cultura corporal de movimento, conteúdos, conceitos, processo de ensino-aprendizagem, locais de prática), equipamentos, segurança, aspectos teóricos e metodológicos para o aprimoramento do trabalho de consciência corporal próprio da prática dos esportes realizados ao ar livre com

aplicação de técnicas individuais e coletivas. A atividade será orientada pelos bolsistas do PET Educação Física e com acompanhamento do tutor, com encontros semanais de duas horas, nas terças-feiras, no horário de 14h às 16h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O Projeto de ensino busca proporcionar a realização de uma atividade extracurricular que contemple a formação acadêmica dos alunos envolvidos no programa procurando atender mais plenamente as necessidades do próprio curso. Espera abrir caminhos para ampliar a gama de experiências na formação acadêmica, crítica e cidadã dos alunos de graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O projeto buscará desenvolver nos participantes os conhecimentos didáticos de como converter uma atividade da cultura corporal de movimento em um saber pedagógico, que poderá, com base nesse processo, ser ensinado como conteúdo da Educação Física em diferentes ambientes de trabalho do professor de Educação Física.

Atividade - ÁgoraPET

Data Início da atividade	07/03/2016	Data Fim da atividade	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O ÁgoraPET se constitui como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2016 a promoção de minicursos de arbitragem, tendo como foco central o futebol de campo, o futebol de areia, o basquete e o voleibol.

Objetivos

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

Como a atividade será realizada?

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação para capacitar osicineiros e monitores da atividade de extensão denominada como Colônia de férias na Ufes. O Ágora PET será realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h30 às 17h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com as atividades propostas no ÁgoraPET que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se com as atividades propostas no ÁgoraPET que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados

Atividade - Recepção de Calouros

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

31/08/2016

Descrição

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade que possa recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a um grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos. Essa atividade tem tido uma boa aceitação e tem se refletido no número de interessados que procuram o PET Educação Física para participar do processo seletivo.

Objetivos

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos e em especial do PET Educação Física.

Como a atividade será realizada?

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas realizadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

Atividade - Projeto Integração PET e Escola

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

04/07/2016

Descrição

Durante o primeiro semestre de 2016 o PET Educação Física foi solicitado para participar de uma atividade realizada pela Escola Municipal de Ensino Fundamental (Experimental da Ufes). A atividade consistia em realizar um projeto de ensino inovador, com elementos da cultura brasileira, para um grupo de alunos e alunas que frequentavam o projeto de Educação Integral da instituição.

Objetivos

Inserir os alunos no mundo da cultura corporal de movimento, tendo como referência a dança e a capoeira.

Como a atividade será realizada?

Os alunos em número de 22 foram selecionados por afinidade com as temáticas. O primeiro grupo, formado por 10 alunos, interessados na capoeira foram orientados pelo petiano Gabriel Firme dos Santos e teve suporte de um petiano voluntário Felipe Santana Criste. O segundo grupo, formado por 21 alunos interessados na dança, foi orientado pela bolsista Paloma Rigamonte, com o apoio de mais três petianos. Nos dois grupos a metodologia foi a mesma. Os alunos eram ensinados sobre a história do conteúdo, a filosofia por trás de cada modalidade e os movimentos característicos. No primeiro encontro os alunos foram questionados sobre o que conheciam sobre cada modalidade para que posteriormente o conteúdo fosse sistematizado em 15 aulas de 60 minutos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com o conteúdo se criar uma proposta lúdica para o ensino da capoeira e da dança na escolar.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se com a atividade realizada que os alunos possam sistematizar os fundamentos do ensino e posteriormente possam converter esse conhecimento em uma proposta de ensino lúdica para crianças.

Atividade - Festival de esportes urbanos no CEFD

Data Início da atividade

13/06/2016

Data Fim da atividade

24/06/2016

Descrição

O festival de esportes urbanos no CEFD nasceu da necessidade de avaliar o conteúdo ensinado na Oficina de Esportes Urbanos, realizada no primeiro semestre de 2016. Durante o primeiro semestre de 2016 o PET Educação Física ofereceu uma oficina para 26 alunos e foi proposto que ao final do semestre fosse montada uma atividade para um grupo de alunos do ensino fundamental com os conteúdos ensinados: o slackline, a calistenia/street workout, o skate, a corrida de orientação, o le parkour e o rapel.

Objetivos

Oportunizar aos alunos matriculados na oficina um momento para colocar em ação as teorias e as práticas do ensino dos esportes urbanos e oferecer aos alunos do ensino fundamental um momento de lazer com práticas orientadas com segurança.

Como a atividade será realizada?

Os alunos matriculados na oficina montarão circuitos, para que as crianças convidadas possam participar de todos os conteúdos propostos para o festival. Os espaços utilizados serão as quadras poliesportivas, a sala de ginástica e o espaço arborizado do CEFD.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promover de forma sistematizada atividade lúdicas e esportivas para crianças do ensino fundamental. Espera-se que os alunos consigam exercitar a docência, organizando didaticamente o ensino das práticas exercitadas na oficina de esportes urbanos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos como coordenadores da oficina acompanharão e farão a avaliação do desempenho dos alunos da oficina. Dessa forma, exercitando as competência atitudinais e procedimentais para a docência em Educação Física.

Atividade - A relação como o saber como objeto de estudo da Educação Física

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Formação de grupo de pesquisa para aplicação da Teoria da Relação com o saber, de Bernard Chariot, em uma pesquisa com os alunos do bacharelado em Educação Física. O PET Educação Física desenvolve pesquisas que focalizam a relação que os estudantes do curso de de bacharelado estabelecem com os saberes, procurando compreender as experiências que fizeram com prestassem o vestibular para Educação Física, o motivo para a evasão de alguns alunos e o que motivou que outros permanecesse no curso até a conclusão do mesmo. O grupo fomentará o diálogo com os professores em formação e os professores já formados, troca de experiências acadêmicas e do cotidiano da Educação Física entre os participantes, aumentando o repertório de informações dos envolvidos.

Objetivos

Realização de grupos de pesquisa para a compreensão e o melhoramento do curso de bacharelado oferecido pelo Centro de Educação Física e Desportos, da Universidade Federal do Espírito Santo.

Como a atividade será realizada?

Os alunos petianos em conjunto com estudantes da iniciação científica, do mestrado e professores do CEFD realizarão quinzenalmente encontros para discutir a teoria e a metodologia da relação com saber, uma proposta de estudo que busca analisar as formas com que os atores sociais se relacionam com as experiências cotidianas, em relação às formas de consumo e de produção cultural. Elaboração de questões norteadoras sobre a temática e análise das respostas encontradas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar os participantes a fazerem uso da matriz epistemológica que fundamenta os autores estudados, desenvolvendo nos participantes as competências e os saberes necessários para uma formação ampliada e crítica sobre o ensino da Educação Física no campo de atuação profissional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se com a atividade que os alunos envolvidos possam desenvolver habilidade de pesquisa, como análise de dados, sistematização de narrativa e possam, com base na Teoria da Relação com o Saber, produzir conclusões e propostas de melhorias para o curso de bacharelado em Educação Física, da Universidade Federal do Espírito Santo.

Atividade - I Amostra de Profissões da Ufes

Data Início da atividade	03/10/2016	Data Fim da atividade	23/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A Mostra de Profissões 2016 da Ufes foi uma atividade realizada nos quatro campi da Universidade, sendo Goiabeiras e Maruípe, em Vitória, nos dias 19 e 20 de outubro; em Alegre, no dia 26 de outubro; em São Mateus, nos dias 10 e 11 de novembro.

Objetivos

Nos dias da realização da Mostra de Profissões a Ufes foi aberta à visitação dos estudantes do ensino médio – rede estadual, Ifes, EJAs e escolas privadas – para que todos pudessem conhecer de perto os cursos e a formação profissional que é oferecida.

Como a atividade será realizada?

Cada curso foi convidado a organizar a sua programação e o circuito de visitas nos dias da Mostra. Nos dois dias os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas, projetos e programas desenvolvidos nos cursos e participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos. Na Mostra foram realizadas palestras de orientação profissional e sobre a vida acadêmica e a assistência estudantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os bolsistas petianos do Centro de Educação Física foram convidados para participar da Mostra e organizar a recepção dos alunos secundaristas. Foi um momento muito interessante para a formação, pois nesse momento buscaram criar uma série de atividades que pudessem apresentar o curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física para os visitantes. Entre as atividades foi feita uma apresentação das pesquisas realizadas e em processo de realização pelos grupos de pesquisa e dos projetos de extensão. Foi realizada uma exposição dos livros publicados pelos professores, uma mostra de vídeos sobre o curso de Educação Física, dos programas de ensino e uma palestra para os visitantes explicando quais as possibilidades de campos de trabalhos abertos ao futuro profissional em Educação Física.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Foi um momento importante tanto para os visitantes, para conhecerem melhor o curso de Educação Física antes da inscrição para o vestibular, quanto para os alunos petianos que conseguiram sistematizar um evento, entenderem a dinâmica do curso de Educação Física e demonstrarem autonomia e capacidade de liderança dentro do curso em que estão sendo formados.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

No lugar de continuar com o Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física, procuramos finalizar o projeto na confecção de um livro com a experiência acumulada.

A III Copa Integração não aconteceu em função de a agenda do Centro de Educação Física e Desportos estar repleta de atividades, não conseguimos encaixar a nossa, mas os preparativos foram realizados com a formação dos árbitros, por meio de minicursos, para participar da arbitragem do evento.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física a ter contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes sobre a Educação, a Educação Física e áreas afins que possam impactar positivamente na formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Objetivos

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da acessibilidade na Universidade Federal do Espírito Santo, como essa instituição vem lidando com essa demanda, o que vem produzindo para melhorar e implantar modelos de acessibilidade no Campus, quais são as políticas que definem os recursos para a acessibilidade e como elas são colocadas em prática. O segundo seminário tratará sobre os esportes urbanos, a forma como podem ser incorporados aos conteúdos da Educação Física, quais são as experiências que vem sendo realizadas em escolas e instituições de formação de professores de Educação Física, qual o diálogo possível entre esse acervo de conhecimentos sobre o movimento e as aulas de Educação Física.

Como a atividade será realizada?

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Busca-se com a proposta a capacitação dos alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas futuras áreas de intervenção profissional.

Atividade - III Copa Integração

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

A III Copa Integração é uma atividade que visa criar as condições para uma melhor aproximação entre os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD/UFES. Ela se configura como um campeonato de futebol de campo, em que cada classe pode formar seus times, para em momentos de lazer poder brincar/jogar/integrar todos os atores do Centro de Educação Física em uma mesma atividade recreativa.

Objetivos

Tem como objetivo integrar, por meio de uma atividade esportiva e de lazer, os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD, possibilitando a integração entre os diferentes atores.

Como a atividade será realizada?

Os interessados se inscreverão no site do PET Educação Física e formarão equipes que disputarão um campeonato de futebol. A atividade também permitirá a participação de professores e técnicos administrativos, os quais poderão compor equipes ou ser inscritos como participantes das equipes dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior integração dos alunos do CEFD, dos diferentes períodos e cursos, com os professores e os técnicos administrativos, com o estabelecimento de relações de solidariedade e de afeto entre eles.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que com esse projeto os alunos bolsistas possam desenvolver competências comunicativas, de pesquisa, de organização e transmissão de informações. Requisitos necessários à atuação de um professor no contato com o público de seu trabalho.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Pelo esforço para organizar o livro Educação Física e seus caminhos, fazer a avaliação dos textos, a revisão e a diagramação, duas atividades não puderam ser realizadas, o Educação Física nas ondas do rádio e Curta Educação Física, mas que serão apresentadas para uma próxima oportunidade.

Não desenvolvida

Atividade - Curta Educação Física

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

Realização de minicursos, em parceria com outros departamentos da UFES, como o de Comunicação Social e Audiovisual, que ofereçam suporte ao exercício da criação de roteiros e das técnicas de filmagem e edição de materiais audiovisuais. Os minicursos deverão ser realizados a partir do mês de maio, divididos em temáticas como movimento de câmera, planos, iluminação e edição.

Objetivos

Busca-se com os minicursos capacitar os bolsistas, alunos do CEFD e demais interessados na produção audiovisual como recurso didático para o ensino-aprendizagem da Educação Física e do esporte. Essa produção posteriormente poderá ser utilizada nas disciplinas da licenciatura e do bacharelado.

Como a atividade será realizada?

A atividade será ministrada nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos por voluntários do curso de Comunicação Social e Audiovisual. Nos encontros os alunos aprenderão os conceitos básicos do audiovisual, as técnicas de fotografia e de filmagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera com a atividade que os alunos do PET Educação Física tenham uma melhor formação, aprendendo a utilizar os equipamentos de audiovisual para registrar as atividades do grupo, produzir vídeos e dar visibilidade às atividades desenvolvidas. Como resultado final, espera-se produzir um vídeo institucional para a divulgação do CEFD nos eventos em que o grupo participar.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Busca-se com essa atividade possibilitar que os alunos bolsistas consigam desenvolver a

criatividade, os domínios da linguagem escrita e falada, enfrentamento e resolução de situações-problema, a capacidade de argumentação, de elaboração de propostas, a competência de avaliar e de produzir respostas para novos problemas.

Atividade - Educação Física nas ondas do rádio

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

É um programa de radiodifusão transmitido uma vez por semana pela rádio Universitária FM 104,7, da UFES. O programa foi iniciado no ano de 2008, sofreu paralisação no ano de 2012 e voltará a ser realizado no ano de 2016.

Objetivos

Ele tem por objetivo orientar e informar os ouvintes sobre assuntos pertinentes a Educação Física, como campo profissional, possibilidades pedagógicas, formas de avaliação, questões sobre saúde e qualidade de vida, propostas inovadoras de ensino, novas modalidades esportivas, cultura corporal de movimento, curiosidades sobre o esporte e a Educação Física escolar.

Como a atividade será realizada?

Serão produzidos programas com o apoio da equipe técnica da rádio Universitária FM 104,7, da UFES. Os alunos do bolsistas serão estimulados a produzirem entrevistas com professores, estudiosos da Educação Física brasileira que pesquisam sobre temas ligados à escola e ao esporte. Buscarão fazer o mapeamento dos acontecimentos esportivos da cidade de Vitória e informar para os ouvintes as opções que a cidade oferece em relação às práticas esportivas e de lazer.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma melhor formação para os alunos do PET Educação Física que serão estimulados a desenvolverem competências comunicativas e de síntese para transmitir uma informação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o projeto permita o desenvolvimento de competências comunicativas, de pesquisa, de organização e transmissão de informações. Requisitos necessários à atuação de um professor no contato com o público de seu trabalho.

Considerações Finais

Descrição

O planejamento é proposto como forma de desenvolver junto aos bolsistas habilidades comunicativas, de sistematização de suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão. Dessa forma, ampliando as competências dos alunos para refletir sobre suas aprendizagens. Busca se também capacitar os bolsistas para planejar, executar e avaliar projetos individualmente e também de forma coletiva. Seguindo essas diretrizes no ano de 2016 conseguimos sistematizar o livro "Educação Física e seus caminhos", um projeto editorial que procura sintetizar o esforço de três anos de trabalho e investimento na pesquisa no ensino e na extensão. O livro é composto por 17 textos com autoria e coautoria de 46 pessoas. A obra com 330 páginas e composta em sua primeira parte por 7 textos de pesquisadores que participaram do ciclo de palestras Educação Física e seus caminhos, uma segunda parte com 5 narrativas autobiográficas de ex-bolsistas do PET Educação Física, que seguiram carreira acadêmica e por 5 artigos que relatam as experiências de ensino, pesquisa e extensão do grupo realizadas entre os anos de 2013 a 2015. O livro está previsto para ser lançado, no mês de março de 2017, no evento denominado SudestePET, sediado pela Universidade Federal do Espírito Santo. Pelo esforço para organizar o livro, fazer a avaliação dos textos, a revisão, diagramação, duas atividades não puderam ser realizadas, o livro Educação Física no ar e o curta Educação Física, mas que serão apresentadas para uma próxima oportunidade. O grupo no ano de 2016, conseguiu publicar em congressos do PET e da Educação Física alguns textos são eles: BERNADINO, H. ; GAROZI, G. ; PANDINI, D. R. ; FIOROTI, D. ; CORREA, F. ; GAMA, J. C. F. ; SANTIAGO, J. S. ; PEREIRA, L. F. ; OIVEIRA, M. C. ; OLIVEIRA, M. A. ; MEDEIROS, M. V. ; DAMACENA, M. ; SCHNEIDER, O. . ÁGORA PET UM PROJETO DE ENSINO DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFES (2010 - 2015). In: XVI SUDESTE PET, 2016, São Carlos. XVI SUDESTE PET: Da Sala de aula à formação profissional. São Carlos - SP: Universidade de São Paulo, 2016. p. 225-228. PEREIRA, L. F. ; PANDINI, D. R. ; FIOROTI, D. ; CORREA, F. ; GAROZI, G. ; BERNADINO, H. ; GAMA, J. C. F. ; SANTIAGO, J. S. ; CONCEICAO, M. ; AGNEZ, M. ; MEDEIROS, M. V. ; DAMACENA, M. ; SCHNEIDER, O. . O SLACKLINE COMO CONTEÚDO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA. In: XVI SUDESTE PET, 2016, São Carlos - SP. XVI SUDESTE PET: Da sala de aula à formação profissional. São Carlos - SP: Universidade de São Paulo, 2016. p. 240-242.